

中期

03.11.27

2022年度
人間教育専攻心理臨床コース臨床心理学領域
試験問題表紙

(3年以上の教職経験を有する者)

解答上の注意

1. 表紙1枚, 問題用紙3枚, 解答用紙3枚あるかどうかを確認のこと。
2. 問題1, 2, 3の全てに解答すること。
3. 解答用紙の所定の欄に解答すること。
4. 全ての解答用紙の受験番号欄に受験番号を必ず記入すること。
5. 試験終了後は, 解答用紙のみを回収するので, 解答用紙以外は持ち帰ること。

人間教育専攻心理臨床コース臨床心理学領域試験問題
問題用紙全3枚(その1)
(3年以上の教職経験を有する者)

問題 1 以下の問1～問3の全てに解答しなさい。

問1 発達障害の診断名を1つ記入し、その症状について説明しなさい。

問2 スーパーヴィジョンとコンサルテーションの違いについて述べなさい。

問3 精神分析では人の心にはイド、自我、超自我の3つの働きがあるとされているが、それぞれの意味を説明するとともに、これらの関係について述べなさい。

人間教育専攻心理臨床コース臨床心理学領域試験問題

問題用紙全3枚(その2)

(3年以上の教職経験を有する者)

問題 2 問1～問11の()の中に入る適切な語句を書きなさい。問12は()の中に入る適切な人名をa～eの選択肢の中から選んでアルファベットで書きなさい。

- 問1 一般に感覚の強さが刺激の強さとは対数関係になることを(①)の法則と呼ぶ。
- 問2 不登校は文部科学省により、「何らかの心理的・情緒的・身体的あるいは社会的要因・背景により、子どもが登校しない、あるいはしたくともできない状況にあるために(②)日以上欠席した者(病気や経済的理由による者を除く)」と定義されている。
- 問3 選挙の予測報道で優勢を報じられた候補者にさらに票が集まる「勝ち馬効果」や、逆に苦戦を伝えられた候補者に同情票が集まる「負け犬効果」などを(③)と呼ぶ。
- 問4 ドーパミン神経系は、腹側被蓋野、側坐核、線条体、(④)に作用する。
- 問5 Vygotsky, L. S. は、教育と心的機能の発達の相互作用に注目して「子どもが他者の援助下で達成できる水準のもの」を発達の(⑤)と呼んだ。
- 問6 家族、友人、同僚、専門家など、個人を取り巻くさまざまな他者・集団から提供される心理的、実体的援助を(⑥)と呼ぶ。
- 問7 犯行現場の状況などから、その犯人についての情報を推定する技術を(⑦)と呼ぶ。
- 問8 記憶は情報の保持時間により(⑧)記憶、(⑨)記憶、(⑩)記憶に分けられる。
- 問9 ある特定の前提から結論を導き出すことを推論と言い、(⑪)推論と(⑫)推論の2つがある。
- 問10 対象が物理的に運動している状態を(⑬)運動と呼び、実際には運動していない対象について知覚される見かけの運動を(⑭)運動と呼ぶ。
- 問11 尺度水準は、(⑮)尺度、(⑯)尺度、(⑰)尺度、比率尺度の4つに分類される。
- 問12 行動主義には(⑱)、精神分析には(⑲)、ゲシュタルト心理学には(⑳)、発達心理学には(㉑)、人間性心理学には(㉒)が関連深い。

a. Maslow, A. H. b. Freud, S. c. Watson, J. B. d. Wertheimer, M. e. Piaget, J.

人間教育専攻心理臨床コース臨床心理学領域試験問題
問題用紙全3枚(その3)
(3年以上の教職経験を有する者)

- 問題 3** 子どもの発達・成長において「遊ぶこと」はなぜ必要でしょうか。また、教師にとって「遊ぶこと」はなぜ必要でしょうか。「遊ぶこと」の意味を説明した上で、考えを述べなさい。